

Анализ методической работы МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» за 2023-2024 учебный год

Тема методической работы школы: «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы: повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности обучающихся, непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС, воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения, индивидуальных образовательных маршрутов(ИОМ) педагогов, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов

Второй год темой методической работы школы является «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС».

На период окончания 2023-2024 учебного года в МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» работают 18 педагогов. Из них 13 человек имеют высшее педагогическое образование. В 2023-24 году аттестацию прошли 2 педагога - на соответствие занимаемой должности.

В настоящее время все учителя работают на соответствии занимаемой должности. Одной из проблем школы является нежелание педагогов на повышение аттестации.

В новом учебном году пришел 1 молодой учитель с историческим образованием. Средний возраст учителей составляет 49 лет.

Стаж работы:

0-5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20-25 лет	26-30 лет	30 -35 лет	36-40	41 и более	
2	3		3	2	2	2	3	1	

Педагогический состав МБОУ «Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа»

2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Образование (когда, где, учебное заведение)	Специальность по диплому	Основной предмет, совмещение	Пед стаж	Категория
1	Власова Наталья Борисовна	Высшее, ЗабГГПУ, 2008г	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература, музыка	27 лет	Соответствие №35 от 30.04.2021
2	Логинова Наталья Михайловна	Высшее, ЗабГГПУ, 1998 год	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	23 год	Соответствие №133 от 24.12.2021
3	Власова Светлана Ивановна	Высшее, БЭПИ, 2012 год	Психолог, преподавание психологии	Информатика	34 года	Соответствие №35 от 30.04.2021
4	Гончарова Альбина Михайловна	Высшее, Читинский ГПИ, 1993 год	учитель начальных классов	учитель начальных классов	38 лет	Соответствие №35 от 30.04.2021
5	Крысина Татьяна Григорьевна	Высшее, Читинский ГПИ, 1989 год	учитель начальных классов	учитель начальных классов	44 года	Соответствие №92а от 22.08.2022
6	Яковлев Александр Николаевич	Высшее, Читинский ГПИ, 1985 год	учитель физической культуры	физическая культура	38 лет	Соответствие №35 от 30.04.2021
7	Власов Александр Геннадьевич	Высшее, Иркутский СХИ, 1995 год	зооинженер	ОБЖ, технология	24года	Соответствие №35 от 30.04.2021
8	Жварыгина Наталья Викторовна	Высшее, ЗабГГПУ, 2008 год	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература, ОРКСЭ, ОДНКНР	27 лет	Соответствие №133 от 24.12.2021
9	Фролов Иван Анатольевич	Высшее, Читинский ГПИ, 1984 год	Учитель физической культуры	физика	10 лет	Соответствие №2 от 25.10.2023
10	Логинова Ольга Георгиевна	Высшее, Читинский ГПИ, 1984 год	Учитель математики и физики	математика, ИЗО	39 лет	Соответствие №23 от 27.03.2023г
11	Тимошенко Юлия Владимировна	Высшее, ЗабГУ, 2017 год	Географическое образование	География, английский язык,	10 лет	Соответствие №35 от 30.04.2021
12	Емельянова Виктория Александровна	Высшее, Липецкий ГПИ, 2014 год	эколог	Биология, химия	8 лет	Соответствие №35 от 30.04.2021
13	Сальникова Екатерина Владимировна	Высшее, ЗабГУ, 2018 год	Педагогическое образование	Начальные классы	2 лет	Соответствие №3 от 25.10.2023
14	Баранова Ольга Борисовна	Среднее специальное, Агинское пед.училище, 1987год	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	34 года	Соответствие №35 от 30.04.2021
15	Кокташева Наталья Анатольевна	Среднее специальное, Агинское пед.училище, 1992 год	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	18 лет	Соответствие №35 от 30.04.2021
16	Черкасова	Среднее	библиотекарь			

	Екатерина Сергеевна	специальное		Инд.обучение		
17	Логинова Ксения Петровна			История общественное		

Повышение квалификации за 2023-2024 год (ГУДПО «ИРО Забайкальского края»)

Образовательная программа (название курса)	ФИО слушателя	объём	Сроки
«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Информатика)	Власова Светлана Ивановна	36ч	15.01-20.01.2024г
«Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагогов образовательных организаций»		36ч	14.11.23-25.11.2023г
«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (технология)	Власов Александр Геннадьевич	36ч	11.03.-16.03.2024г.
«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история)	Логинова Ксения Петровна	36ч	15.01.- 26.01.2024г.
«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание)	Логинова Ксения Петровна	36ч	25.03.-29.03.2024г.
«Реализация образовательных программ по предметам «Физика», «Химия» и «Биология» с использованием оборудования центров «Точка роста»	Фролов Иван Анатольевич	36ч	05.02-10.02.2024
«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)	Жварыгина Наталья Викторовна Логинова Наталья Михайловна	36ч	04.03-16.03.2024г
«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Жварыгина Наталья Викторовна Логинова Наталья Михайловна	36ч	18.03.-29.03.2024г.

(литература)			
«Актуальные вопросы преподавания предметной области ОРКСЭ»	Жварыгина Наталья Викторовна	74ч	12.02.-22.02.2024г.
«Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагогов образовательных организаций»	Власова Светлана Ивановна	36ч	14.11.2023г. - 25.11.2023г
«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география)	Тимошенко Юлия Владимировна	36ч	15.04.-19.04.2024г.
Особенности преподавания предметной области «Родной язык и родная литература»	Логинова Наталья Михайловна Власова Наталья Борисовна	20ч	19.02.-21.02.2024г.
ПП "Педагогическое образование. (Гуманитарные дисциплины). Иностранный язык (английский). " ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края" (752409048807 рег.номер 950 дата выдачи 15.12.2023),	Тимошенко Юлия Владимировна	288 часов	20.03.2023- 15.12.2023г.
Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	Власов А.Г.	24 часа	11.06.-03.07.2024

39% учителей прошли КПК в 2023-2024 учебном году. По обновленным ФГОС НОО-100%, ФГОС ООО – нет КПК у учителя математики и ФГОС СОО- закончились курсы у учителя математики и нет у учителя физкультуры. На следующий учебный год нужно запланировать и прохождение КПК по ФГ и наставничеству.

Результативность участия учителей школы в конкурсах профессионального мастерства:

1	Тимошенко Ю.В.	Муниципальный образовательный фестиваль «Мы любим свою школу!», обобщение и распространение педагогического опыт	диплом
2	Гончарова А.М.	Муниципальный образовательный фестиваль «Мы любим свою школу!», обобщение и распространение педагогического опыт	диплом
3	Крысина Т.Г.	Муниципальная научно-практическая конференция «Наставничество. Секреты успешного взаимодействия». Муниципальный образовательный фестиваль «Мы любим свою школу!», обобщение и распространение педагогического опыт	Диплом диплом
4	Сальникова Е.В.	Муниципальный образовательный фестиваль «Мы любим свою школу!», обобщение и распространение педагогического опыт	диплом
5	Логинова Н.М.	Муниципальная научно-практическая конференция «Наставничество. Секреты успешного взаимодействия». Муниципальный образовательный фестиваль «Мы любим свою школу!», обобщение и распространение педагогического опыт	Диплом диплом
6	Емельянова В.А.	Муниципальный образовательный фестиваль «Мы любим свою школу!», обобщение и	диплом

		распространение педагогического опыт	
7	Фролов И.А.	Муниципальный образовательный фестиваль «Мы любим свою школу!», обобщение и распространение педагогического опыт Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	Диплом 3 место
8	Емельянова В.А. Тимошенко Ю.В. Сальникова Е.В. Логинова К.П.	Краевой онлайн-квиз	Участие 9 место

Анализ результатов успеваемости обучающихся. Успеваемость обучающихся за 2023-2024 учебный год.

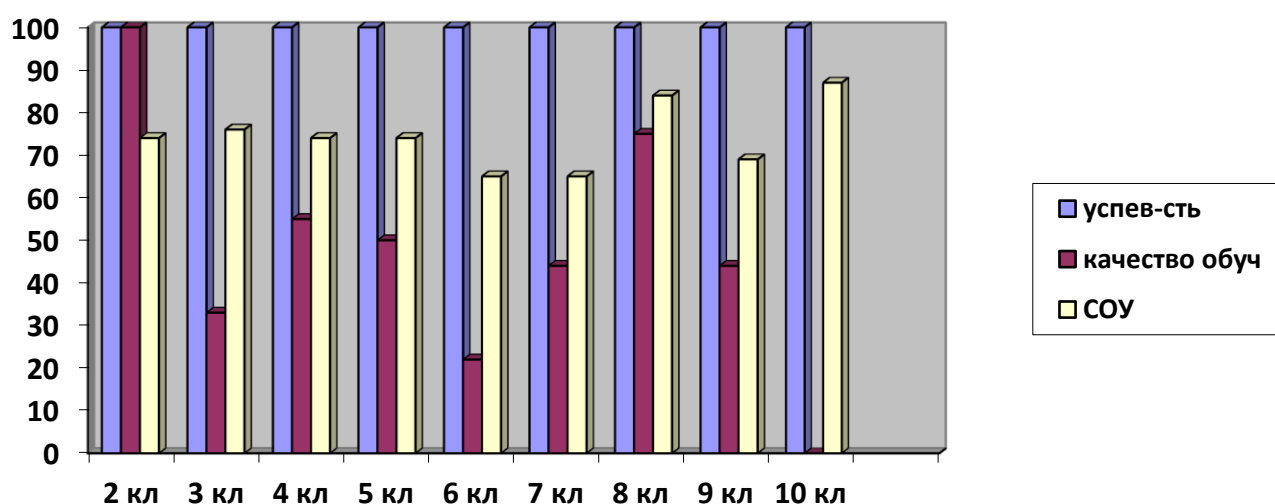
Результаты учебной деятельности по классам за год (в сравнении за 3 года)

класс	успеваемость	качество	СОУ	«хор»/из них «отл»	Не успевает
2 класс	100	100,44,45	74,73,62	5/1,4/0,5/0	
3 класс	100	33,46,60	76,67,75	3/1,5/0,6/1	
4 класс	100	55,50,57	74,67,64	6/0,5/0,4/0	
5 класс	100	50,33,38	74,62,75	6/1,3/0,3/2	
6 класс	100	22,50,38	65,70,78	2/0,4/0,3/1	
7 класс	100	44,50,50	65,68,67	4/0,4/0,3/0	
8 класс	100	75,55,18	84,67,59	3/0,5/1,2/0	
9 класс	100	44,40,43	69,62,67	4/1,4/0,3/0	
10 класс	100	0, 100,50	65,87,70	0/0,4/1,2/0	

Уч-ся начальной школы показывают стабильно хорошие результаты учебной деятельности. В таблице показаны результаты 2-10 классов за три последних года (во 2

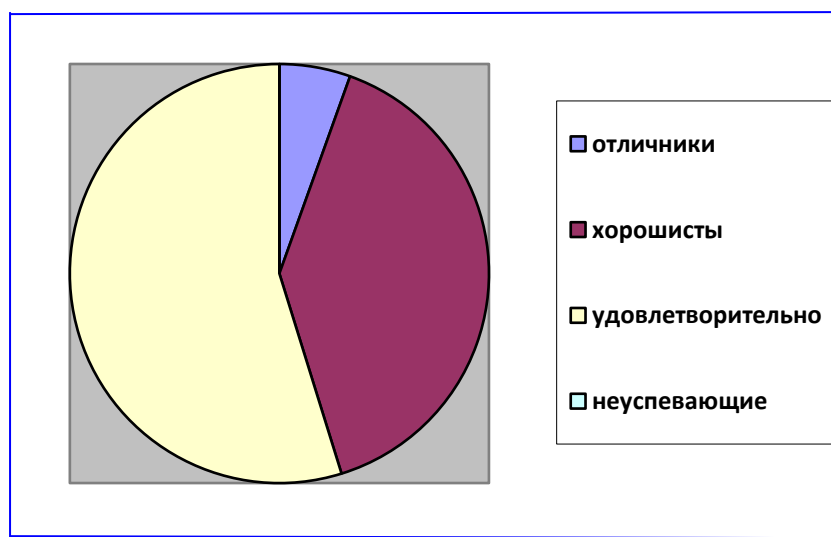
классе в этом году повысилось качество обучения, СОУ, в 5 классе качество , СОУ увеличилось , кол-во хорошистов увеличилось, есть 1 отличница; в 6 классе показатель качества и СОУ уменьшились, успеваемость и количество хорошистов также меньше; в 8 классе впервые за 2 года увеличилось качество и СОУ; в 9 классе качество и СОУ стабильно в сравнении с прошлым годом; в 10 классе значительно уменьшилось качество обучения , СОУ и число хорошистов.).

ПОКАЗАТЕЛИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Успеваемость по школе

Из 73 аттестуемых уч-ся в школе: 4 отличника, 29 хорошистов, 40 учащихся имеют удовлетворительные оценки.



Результаты ИС.

Итоговое собеседование в 9 классе

В соответствии с приказом Минобрнауки от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» в 2023 -2024 учебном году учащиеся 9 классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Информация о результатах итогового собеседования обучающихся школы:

Всего учащихся 9 классов собеседовании	9	Приняли участие	в
- менее 10 баллов по критериям	нет	- 10 баллов по критериям	9

Все 9 обучающихся 9 классов получили «зачет» по итогам участия в устном итоговом собеседовании. Мониторинг позволил выявить слабые стороны в формировании у обучающихся коммуникативных навыков при освоении образовательной программы на уровне основного общего образования.

В течение года были проведены тематические заседания педагогических советов со следующей тематикой:

- ФООП, создание рабочих программ
- Формирование функциональной грамотности обучающихся
- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя (Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Внутренняя и внешняя оценка качества.)

- Система воспитательной работы классного руководителя по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся.
- О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса
- О переводе в следующий класс обучающихся 1-8 классов

На заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- Утверждение учебных планов, планов работы школы.
- Комплектование классов - комплектов на новый учебный год.
- Вопросы самодиагностики и самообследования, аккредитационный мониторинг, снижение бюрократической нагрузки учителей..
- Анализ учебно-воспитательной и профилактической работы профилактика деструктивного поведения детей и подростков.
- Анализ результатов ВПР – 2023г

В школе работает только одно МО – МО учителей начальной школы, поэтому основные вопросы и задачи решались на семинарах.

1. «Практические приемы развития функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях»;
2. практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования
3. семинар «Опыт работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
4. «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий в рамках реализации обновлённых ФГОС»
5. Наставничество. Формы наставничества. Создание пар.

В течение всего учебного года велась работа в наставнических группах. Крысина Т.Г. в декабре 2023 года награждена нагрудным знаком «Почетный наставник». Она является не

только наставником для своего коллеги Сальниковой Е.В., но и для всех членов коллектива.

Выявление проблем, затруднений педагогов в ходе анализа методической работы школы за 2024-2025 учебный год

В ходе методического анализа были выявлены следующие затруднения педагогов;

- Сложность для некоторых педагогов освоения цифровых технологий образовательной среды;
- школа в этом учебном году вошла в ШНОР по ВПР, низкими оказались результаты по математике,
- затруднения вызывают создание проектов для некоторых педагогов,
- педагоги школы не желают или боятся повышать свою квалификацию
- недостаточная подготовка школьников к ВСОШ
-

Предложения:

1. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
2. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
3. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Организовать непрерывное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее формирование и обновление педагогических компетенций, переподготовку кадров:
 - организовать работу по выявлению и эффективному применению внутренних личных резервов педагогов, их профессиональных потребностей, творческого и интеллектуального потенциала педагогических работников.
 - продолжить повышение уровня квалификации педагогов по программам дополнительного профессионального образования в очном и дистанционном режимах.
 - организовать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях с целью обмена передового педагогического опыта, приобретения профессиональных компетенций.
2. Вести непрерывную работу по адаптации молодых и вновь прибывших специалистов к новым условиям труда.
3. Продолжить работу по формированию ФГ, к началу учебного года разработать мониторинг по ФГ для всех классов, обобщить опыт на Декаде наук в феврале.
4. В течение всего учебного года планировать преемственность между детским садом и школой и начальной и основной школой
5. Активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта.
6. Обеспечить сопровождение процедуры аттестации педагогических работников учреждения.
7. Оказывать информационно-методическую поддержку педагогического процесса.

Дата «10» июня 2024 год

Зам. директора по УВР: Н.М.Логинова

